



Crna Gora

Javna ustanova Osnovna škola „_____“

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG _____

Rođen/rođena _____ godine, _____

(mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine

(država)

prvi razred osnovne škole i pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	U razgovoru zna da primijeni pravila lijepog ponašanja i upotrebljava odgovarajuće izraze (izvoli, hvala, molim, izvini, dobar dan, doviđenja...)				
	Razumije značaj pisanog jezika				
	Sluša i razumije kraće neumjetničke tekstove i razlikuje ih od umjetničkih; govorno stvara slične tekstove				
	Sluša i razumije kraće umjetničke tekstove i razlikuje ih od neumjetničkih; govorno stvara slične tekstove				
	Uočava i govorno izražava osnovne prostorne i vremenske relacije				
MATEMATIKA	Prepoznaje, razlikuje i ispravno imenuje predmete, bića, oblike predmeta, figure i površi				
	Na jednostavnim i konkretnim primjerima iz svoje okoline zna da odredi položaj predmeta u odnosu na sebe				
	Zna da razlikuje krivu i pravu liniju				
	Zna da broji, čita, zapisuje i upoređuje brojeve do 20				
	Sabira i oduzima u okviru prve desetice, rješava jednostavnije tekstualne zadatke				
	Razvrstava predmete, tijela, figure prema jednoj osobini i otkriva osobinu po kojoj je izvršena klasifikacija; određuje uniju i razliku skupova				

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
PRIRODA I DRUŠTVO	Razumije međusobne veze, odnose i pravila u školi, roditeljskom/starateljskom domu i ponaša se u skladu s njima				
	Zna i smisaono upotrebljava izraze za označavanje vremena i opisuje događaje iz prošlosti i sadašnjosti				
	Uočava i razumije promjene u prirodi				
	Razlikuje živo i neživo u prirodi; zna da razvije sposobnost praćenja uticaja godišnjih doba na aktivnosti ljudi i životinja				
	Orijentiraju se u školi i kući i razumije funkciju prostora				
	Poštuje pravila ponašanja u saobraćaju na putu od kuće do škole				
	Razlikuje geografske i društvene objekte iz okoline škole (park, vrt, pošta...)				
	Uočava i shvata značaj osnovnih preduslova za zdravlje čovjeka (higijena, ishrana, fizičke vježbe)				
LIKOVNA KULTURA	Razlikuje i imenuje osnovne likovne pojmove				
	Uočava i prepoznaje likovne elemente u prirodi i okolini				
	Prepoznaje i koristi osnovne likovne materijale i sredstva				
	Nakon objašnjenja postupka koristi najjednostavnije likovne tehnike				
	Neposredno i slobodno se likovno izražava oslanjajući se na maštu i sopstveno iskustvo				
	Vrednuje vlastite radove i radove ostalih učenika/učenica prema dogovorenim kriterijumima				

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
FIZIČKO VASPITANJE	Vlada osnovnim pokretima ruku, nogu, tijela i prirodnim oblicima kretanja				
	Osnovne elemente atletike zna primijeniti u izmijenjenim uslovima				
	Poznae osnovne pokrete i kretanja iz gimnastike				
	Zna osnovno kretanje s loptom				
	Poznae pravila osnovnih elementarnih igara				
	Zna oponašati pojmove, pojave, predmete i životinje pomoću igre (pantomima)				
	Izvodi jednostavne pokrete uz muzičku pratnju				
	Poznae i primjenjuje osnovne navike lične higijene i higijene sportske opreme				
	Rezultati provjere tjelesnog razvoja i fizičkih sposobnosti (baterija testova)				

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
MUZIČKA KULTURA	Pjeva kraće narodne i umjetničke pjesme				
	Ritmčki izgovara slogove i glasove				
	Prepoznaje pojedine instrumente i pjevačke glasove				
	Razlikuje muziku za različita raspoloženja				
FAKULTATIVNA NASTAVA					
JEZIK	Razumije, izvršava i daje kratka i jednostavna uputstva i naredbe				
	Razumije i odgovara na kratka i jednostavna pitanja, postavlja pitanja				
	Uočava glavnu misao i pronalazi određene detalje u tekstu koji sluša				
	Pozdravlja, otpozdravlja, predstavlja sebe i druge, kazuje uzrast i iskazuje pripadnost				
	Imenuje osobe, djelove tijela, predmete i životinje, opisuje predmete i životinje (boje, veličina i broj)				

VLADANJE

	Djelimično	Uglavnom	Uvijek	Ističe se
Poštuje školska pravila				
Poštuje tuđa prava				
Na primjeren način rješava sukobe				
Izvršava dogovorene zadatke				
Poštuje pravila timskog rada				
Prihvata odgovornost za svoje postupke				

NAPOMENE

Učenik/učenica _____ završio/završila prvi razred.
(je / nije)

Djelovodni broj _____

Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljski starješina

Direktor/Direktorica

M. P.



Црна Гора

Јавна установа Основна школа „_____”

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМББ _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године

(држава)

први разред основне школе и показао/показала следећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини	Истиче се
ЦРНОГОРСКИ – СРПСКИ, БОСАНСКИ, ХРВАТСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	У разговору зна да примјени правила лијепог понашања и употребљава одговарајуће изразе (изволи, хвала, молим, извини, добар дан, довиђења...)				
	Разумије значај писаног језика				
	Слуша и разумије краће неумјетничке текстове и разликује их од умјетничких; говорно ствара сличне текстове				
	Слуша и разумије краће умјетничке текстове и разликује их од неумјетничких; говорно ствара сличне текстове				
	Уочава и говорно изражава основне просторне и временске релације				
МАТЕМАТИКА	Препознаје, разликује и исправно именује предмете, бића, облике предмета, фигуре и површи				
	На једноставним и конкретним примјерима из своје околине зна да одреди положај предмета у односу на себе				
	Зна да разликује криву и праву линију				
	Зна да броји, чита, записује и упоређује бројеве до 20				
	Сабира и одузима у оквиру прве десетице, рјешава једноставније текстуалне задатке				
	Разврстава предмете, тијела, фигуре према једној особини и открива особину по којој је извршена класификација; одређује унију и разлику скупова				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини	Истиче се
ПРИРОДА И ДРУШТВО	Разумије међусобне везе, односе и правила у школи, родитељском/старатељском дому и понаша се у складу с њима				
	Зна и смисаоно употребљава изразе за означавање времена и описује догађаје из прошлости и садашњости				
	Уочава и разумије промјене у природи				
	Разликује живо и неживо у природи; зна да развије способност праћења утицаја годишњих доба на активности људи и животиња				
	Оријентише се у школи и кући и разумије функцију простора				
	Поштује правила понашања у саобраћају на путу од куће до школе				
	Разликује географске и друштвене објекте из околине школе (парк, врт, пошта...)				
	Уочава и схвата значај основних предуслова за здравље човјека (хигијена, исхрана, физичке вјежбе)				
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Разликује и именује основне ликовне појмове				
	Уочава и препознаје ликовне елементе у природи и околини				
	Препознаје и користи основне ликовне материјале и средства				
	Након објашњења поступка користи најједноставније ликовне технике				
	Непосредно и слободно се ликовно изражава ослањајући се на машту и сопствено искуство				
	Вреднује властите радове и радове осталих ученика/ученица према договореним критеријумима				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цјелини	Истиче се
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Влада основним покретима руку, ногу, тијела и природним облицима кретања				
	Основне елементе атлетике зна примјенити у измијењеним условима				
	Познаје основне покрете и кретања из гимнастике				
	Зна основно кретање с лоптом				
	Познаје правила основних елементарних игара				
	Зна опонашати појмове, појаве, предмете и животиње помоћу игре (пантомима)				
	Изводи једноставне покрете уз музичку пратњу				
	Познаје и примјењује основне навике личне хигијене и хигијене спортске опреме				
	Резултати провере тјелесног развоја и физичких способности (батерија тестова)				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цјелини	Истиче се
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Пјева краће народне и умјетничке пјесме				
	Ритмички изговара слоге и гласове				
	Препознаје поједине инструменте и пјевачке гласове				
	Разликује музику за различита расположења				
ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА					
ЈЕЗИК	Разумије, извршава и даје кратка и једноставна упутства и наредбе				
	Разумије и одговара на кратка и једноставна питања, поставља питања				
	Уочава главну мисао и проналази одређене детаље у тексту који слуша				
	Поздравља, отпоздравља, представља себе и друге, казује узраст и исказује припадност				
	Именује особе, дјелове тијела, предмете и животиње, описује предмете и животиње (боје, величина и број)				

ВЛАДАЊЕ

	Дјелимично	Углавном	Увијек	Истиче се
Поштује школска правила				
Поштује туђа права				
На примјеран начин рјешава сукобе				
Извршава договорене задатке				
Поштује правила тимског рада				
Прихвата одговорност за своје поступке				

НАПОМЕНЕ

Ученик/ученица _____ завршио/завршила први разред.
(је / није)

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

У _____, _____ 20____. године

Одјељенски старјешина

Директор/Директорица

М. П.



CRNA GORA
MALI I ZI

Javna ustanova Osnovna škola „_____”

Institucionii publik Shkolla fillore „_____”

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i vendimit mbi licencimin e institucionit

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/ kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA |

Rođen/rođena / I lindur /e lindur më _____ godine / të vitit, _____
(mjesto rođenja / vendi i lindjes)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20_____/_____. godine **prvi razred osnovne škole**
(država / shteti)

i pokazao/pokazala sljedeća postignuća / **klasën e parë të shkollës fillore** dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

Nastavi predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelmi Arritur në tërësi	Ističe se Shquhet
ALBANSKI JEZIK I KUIJËVNOST GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI	U razgovoru zna da primijeni pravila lijepog ponašanja i upotrebljava odgovarajuće izraze (izvoli, hvala, molim, izvini, dobar dan, doviđenja...) Di të zbatojë gjatë bisedës rregullat e mirësjelljes dhe të përdorë shprehjet e duhura (urdhëro, faleminderit, ju lutem, më fal, mirëdita, mirupafshim...)				
	Razumije značaj pisanog jezika / Kupton rëndësinë e gjuhës së shkruar				
	Sluša i razumije kraće neumjetničke tekstove i razlikuje ih od umjetničkih; govorno stvara slične tekstove Dëgjon dhe kupton tekstet e shkurtra joletrare dhe i dallon ato nga tekstet letrare; krijon gojarisht tekste të ngjashme				
	Sluša i razumije kraće umjetničke tekstove i razlikuje ih od neumjetničkih; govorno stvara slične tekstove Dëgjon dhe kupton tekstet e shkurtra letrare dhe i dallon ato nga tekstet joletrare; krijon gojarisht tekste të ngjashme				
CRNOGORSKI JEZIK KAO NEMATERNIJI GJUHË MALAZEZE SI JOAMTARE	Uočava i govorno izražava osnovne prostorne i vremenske relacije Vëren dhe shpreh gojarisht relacionet kryesore hapësirë e kohë				
	Poznaje pravila lijepog ponašanja i upotrebljava odgovarajuće izraze (izvoli, hvala, molim, izvini, dobar dan, doviđenja) Njeh rregullat e mirësjelljes dhe përdor shprehjet e duhura (urdhëro, faleminderit, ju lutem, më fal, mirëdita, mirupafshim...)				
	Na jednostavnim i konkretnim primjerima iz svoje okoline zna da odredi položaj predmeta u odnosu na sebe Në shembujt e thjeshtë e konkretë nga rrethina e vet di të caktojë pozitën e sendeve në raport me veten				
	U razgovoru zna da primijeni pravila lijepog ponašanja i upotrebljava odgovarajuće izraze (izvoli, hvala, molim, izvini, dobar dan, doviđenja) Di të zbatojë gjatë bisedës rregullat e mirësjelljes dhe përdor shprehjet e duhura (urdhëro, faleminderit, ju lutem, më fal, mirëdita, mirupafshim...)				
LIKOVNA KULTURA KULTURA E ARTIT FIGURATIV	Razumije značaj govornog i pisanog jezika za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu Kupton rëndësinë e gjuhës së folur e të shkruar për komunikim, për njohjen e të reja dhe për zhvillje				
	Uočava i govorno izražava osnovne prostorne i vremenske relacije Vëren dhe shpreh gojarisht raportet hapësirë të sendeve e të qenieve të vrojtues				
	Govorno nastupa pred odjeljenjem-spontano izražava osnovne prostorne relacije Shprehjet gojarisht para klases (paleale); spontanisht shpreh relacionet bazë hapësirë				
	Uočava i prepoznaje likovne elemente u prirodi i okolini Vëren dhe njeh elementet e artit figurativ në natyrë dhe në mjedisin përreth				
LIKOVNA KULTURA KULTURA E ARTIT FIGURATIV	Prepoznaje i koristi osnovne likovne materijale i sredstva Njeh dhe përdor mjetet dhe materialet bazë të artit figurativ				
	Nakon objašnjenja postupka koristi najjednostavnije likovne tehnike Pas sqarimit të procesit të punës, përdor teknikat me të thjeshta të artit figurativ				
	Neposredno i slobodno se likovno izražava oslanjajući se na maštu i sopstveno iskustvo Shprehjet në mënyrë figurative drejtpërdrejt dhe lirshëm duke u mbështetur në fantazinë dhe në përvojën vetjake				
	Vrednuje vlastite radove i radove ostalih učenika/učenica prema dogovorenim kriterijumima Vlerëson punimet e veta dhe punimet e nxënësve/nxënësve të tjerë sipas kriterieve të dakorduara				

Nastavi predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelmi Arritur në tërësi	Ističe se Shquhet
PRIRODA I DRUŠTVO NATYRA DHE SHOQËRIA	Razumije međusobne veze, odnose i pravila u školi, roditeljskom/starateljskom domu i ponaša se u skladu s njima Kupton lidhjet reciproke, marrëdhëniet dhe rregulloret e shkollës, në shtëpinë prindërore dhe sille të pajtim me to				
	Zna i smisaono upotrebljava izraze za označavanje vremena i opisuje događaje iz prošlosti i sadašnjosti Di dhe i përdor me arsyë shprehjet për shënimin e kohës dhe përshkruan ngjarjet nga e kaluara dhe e sotshma				
	Uočava i razumije promjene u prirodi Vëren dhe kupton ndryshimet në natyrë				
	Razlikuje živo i neživo u prirodi; zna da razvije sposobnost praćenja uticaja godišnjih doba na aktivnosti ljudi i životinja Dallon natyrën e gjallë dhe jo të gjallë; di të zhvillojë aftësinë për të kuptuar ndikimin e stinëve të vitit në veprimtarinë e njerëzve dhe të kafshëve				
MATEMATIKA MATEMATIKË	Orijentise se u školi i kući i razumije funkciju prostora Orientohet në shkollë dhe në shtëpi dhe kupton funksionin e hapësirës				
	Poštuje pravila ponašanja u saobraćaju na putu od kuće do škole Respekton rregullat e sjelljes në komunikacion, në rrugën nga shtëpia në shkollë				
	Razlikuje geografske i društvene objekte iz okoline škole (park, vrt, pošta...) Dallon objektet gjeografike dhe shoqërore rreth shkollës (parku, kopshti, posta...)				
	Uočava i shvata značaj osnovnih preduslova za zdravlje čovjeka (higijena, ishrana, fizičke vježbe) Vëren dhe kupton rëndësinë e parakushteve themelore për shëndetin e njeriut (higijena, ushqimi, ushtrimet fizike)				
MATEMATIKA MATEMATIKË	Prepoznaje, razlikuje i ispravno imenuje predmete, bića, oblike predmeta, figure i površi Njeh, dallon dhe emëron rregullisht, objekte, qenie, forma objektsh, figura dhe rrafsh				
	Na jednostavnim i konkretnim primjerima iz svoje okoline zna da odredi položaj predmeta u odnosu na sebe Në shembujt e thjeshtë e konkretë nga rrethina e vet di të përcaktojë pozitën e objekteve në raport me veten				
	Zna da razlikuje krivu i pravu liniju Di të dallojë vijën e drejtë dhe të lakuar				
	Zna da broj, čita, zapisuje i upoređuje brojeve do 20 Di të numërojë, të lexojë, të shkruajë dhe të krahasojë numrat deri në 20				
MATEMATIKA MATEMATIKË	Sabira i oduzima u okviru prve desetice, rješava jednostavnije tekstualne zadatke Mbledh dhe zbrat në kuadër të dhjetëshes së parë, zgjidh problema të thjeshta				
	Razvrstava predmete, tijela, figure prema jednoj osobini i otkriva osobinu po kojoj je izvršena klasifikacija; određuje uniju i razliku skupova Klasifikon objektet, trupat, figurat sipas një veçorie dhe gjen veçorinë sipas të cilës është bërë klasifikimi; përcakton unionin dhe ndryshesën e bashkësive				

Natavni predmet Lenda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelimično postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Istiçe se Shquhet
FIZIKO VASPITANJE EDUKATË FIZIKE	Vlada osnovnim pokretima ruku, nogu, tijela i prirodnim oblicima kretanja Zotëron lëvizjet kryesore të duarve, këmbëve, trupit në format natyrore të lëvizjes				
	Osnovne elemente atletike zna primijeniti u izmijenjenim uslovima Di të zbatojë elementet kryesore atletike në kushte të ndryshueshme				
	Poznaje osnovne pokrete i kretanja iz gimnastike Njeh ushtrimet dhe lëvizjet kryesore të gjimnastikës				
	Zna osnovno kretanje s loptom Di lëvizjet kryesore me top				
	Poznaje pravila osnovnih elementarnih igara Njeh rregullat kryesore të lojërave elementare				
	Zna oponasati pojmove, pojave, predmete i životinje pomoću igre (pantomima) Di të imitojë me pantomimë konceptet, dukuritë, sendet dhe kafshët				
	Izvodi jednostavne pokrete uz muzičku pratnju Bën lëvizje të thjeshta të shoqëruara me muzikë				
	Poznaje i primjenjuje osnovne navike lične higijene i higijene sportske opreme Njeh dhe zbaton shprehitë bazë të higijenës personale e të higijenës së pajisjeve sportive				
	Rezultati provjere tjelesnog razvoja i fizičkih sposobnosti (baterija testova) Rezultatet e kontrollit për zhvillimin trupor dhe të aftësive fizike të nxënësit (grup testet)				

Natavni predmet Lenda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelimično postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Istiçe se Shquhet
MUZIČKA KULTURA KULTURA MUZIKORE	Pjeva kraće narodne i umjetničke pjesme Këndon këngë të shkurtra popullore dhe artistike				
	Ritmčki izgovara slogove i glasove Shqipton ritmikisht rrokjet dhe tingujt				
	Prepoznaje pojedine instrumente i pjevačke glasove Njeh instrumente të veçanta dhe tingujt muzikorë				
	Razlikuje muziku za različita raspoloženja Dallon ndryshimin e muzikës për gjendje të ndryshme shpirtërore				
FAKULTATIVNA NASTAVA / MËSIMI FAKULTATIV					
JEZIK	Razumije, izvršava i daje kratka i jednostavna uputstva i naredbe Kupton, kryen dhe jep udhëzime e urdhëra të shkurtra e të thjeshta				
	Razumije i odgovara na kratka i jednostavna pitanja, postavlja pitanja Kupton dhe u përgjigjet pyetjeve të thjeshta; bën pyetje				
GJUHË	Uočava glavnu misao i pronalazi određene detalje u tekstu koji sluša Dallon mendimin kryesor dhe gjen detajet e caktuara në tekstin që dëgjon				
	Pozdravlja, otpozdravlja, predstavlja sebe i druge, kazuje uzrast i iskazuje pripadnost Përhëndet, kthen përhëndetjet, prezanton veten dhe tjetrin, tregon moshën dhe thotë përkatësinë				
	Imenuje osobe, djelove tijela, predmete i životinje, opisuje predmete i životinje (boje, veličina i broj) Emërton personat, pjesët e trupit, sendet dhe kafshët; përshkruan sendet dhe kafshët (ngjyrën, madhësinë dhe numrin.)				

VLADANJE / SJELLJA

	Djelimično Pjesërisht	Uglavnom Kryesisht	Uvijek Gjithmonë	Istiçe se Shquhet
Poštuje školska pravila Respekton rregullat e shkolliës				
Poštuje tuđa prava Respekton të drejtat e të tjerëve				
Na primjeren način rješava sukobe Zgjidh konfliktet në mënyrë të përshtatshme				
Izvršava dogovorene zadatke Kryen detyrat, për të cilat bihet dakord				
Poštuje pravila timskog rada Respekton rregullat e punës me grupe				
Prihvata odgovornost za svoje postupke Pranon përgjegjësinë për veprimet e veta				

NAPOMENE / VËREJTJE

Učenik/učenica
Nxënësi/nxënësj

(je / nije)
(e / nuk e)

završio/završila prvi razred.
ka përfunduar klasën e parë.

Djelovodni broj _____
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
Numri rendor në librin e amzës

U / Në _____, më _____ 20____. godine

Odjeljski starješina
Mësuesi kujdestar

M. P.
V. V.

Direktor/Direktorica
Drejtori/Drejtoresha



Crna Gora

Javna ustanova Osnovna škola „_____”

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG _____

Rođen/rođena _____ godine, _____

(mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine

(država)

drugi razred osnovne škole i pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	Učestvuje u razgovoru poštujući osnovna načela dijaloznog sporazumijevanja				
	Upotrebljava pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu: sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći neumjetnički tekst; sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći umjetnički tekst				
	Uočava i razumije osnovne osobine različitih književnih vrsta (proza, poezija, drama)				
	Govorno nastupa pred odjeljenjem – spontano ili na unaprijed zadatu temu (u odnosu na neumjetnički i umjetnički tekst)				
	Uočava i govorno izražava osnovne prostorne i vremenske relacije				
	Razlikuje osnovne pojmove pojedinih likovnih područja				
	Prepoznaje primjere usvojenih likovnih pojmova na predmetima i pojavama u okruženju i prirodi				
LIKOVNA KULTURA	Objašnjava poznate likovne pojmove				
	Zna osnovne karakteristike različitih likovnih materijala i sredstava				
	Na osnovu objašnjenih postupaka izvodi jednostavne likovne tehnike				
	Koristi sopstvena iskustva, predstave i maštu				
	Spontano i originalno se likovno izražava				
	Objašnjava realizaciju likovnih zadataka prema formiranim standardima				

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
PRIRODA I DRUŠTVO	Uočava i opisuje različita životna doba ljudi				
	Opisuje život ljudi u prošlosti				
	Uočava i navodi različite djelatnosti u školi				
	Uočava osobine materijala i umije da poveže različite materijale i postupke obrade				
	Prepoznaje agregatna stanja vode				
	Zna za stanje ravnoteže i da se tijela u kretanju mogu zaustaviti				
	Razlikuje saobraćajna sredstva i shvata značaj pravilnog i bezbjednog ponašanja u saobraćaju				
MATEMATIKA	Razlikuje zdrav i nezdrav način života				
	Zna da prepozna, razlikuje i ispravno imenuje predmete oblika lopte, valjka, kocke, kvadra, kupe, piramide i prizme				
	Razlikuje i ispravno imenuje otvorene i zatvorene linije, izlomljenu liniju; zna da rukuje lenjirom; prepoznaje i crta tačku i duž				
	Zna da odredi položaj predmeta u odnosu na sebe i u odnosu na druge predmete				
	Zna da sabira i oduzima brojeve do 20; poznaje terminologiju u vezi sa sabiranjem i oduzimanjem; određuje nepoznati sabirak i umanilac u jednostavnim slučajevima				
	Poznaje strukturu brojeva do 100 i zna da broji, čita, zapisuje i upoređuje brojeve do 100, kao i da ispravno upotrebljava znake jednakosti i nejednakosti				
	Sabira i oduzima brojeve do 100, koristi zamjenu mjesta sabiraka				
	Zna da rješava tekstualne zadatke u okviru sabiranja i oduzimanja brojeva do 100 (sastavljanjem izraza, i obrnuto: na osnovu datog izraza umije da sastavi odgovarajući zadatak)				
	Zna da računa s apoenima novca i danima u sedmici				
	Tabelarno i grafički prikazuje i čita podatke				

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
FIZIČKO VASPITANJE	Skladno vlada pokretima ruku i nogu pri hodanju, trčanju, skokovima i bacanjima				
	Zna da osnovne elemente atletike primijeni u složenijim uslovima				
	Zna osnovne elemente i kretanja iz gimnastike				
	Zna osnovne oblike (načine) dodavanja, hvatanja i vođenja lopte				
	Zna da primijeni pravila osnovnih elementarnih igara				
	Vlada osnovnim plesnim pokretima, poskocima i gibanjima				
	Primjenjuje osnovne navike lične higijene i higijene sportske opreme				
	Rezultati provjere tjelesnog razvoja i fizičkih sposobnosti (baterija testova)				

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se
MUZIČKA KULTURA	Pjeva narodne i umjetničke pjesme				
	Ritmčki iskazuje i ritmizira slogove i glasove				
	Razumije muzičke zapise predstavljene likovnim simbolima				
	Sluša muziku i utiske izražava likovno i plesno				
FAKULTATIVNA NASTAVA					
JEZIK	Razumije, izvršava i daje kratka i jednostavna uputstva i naredbe				
	Razumije i odgovara na kratka i jednostavna pitanja, postavlja pitanja				
	Uočava glavnu misao i određene detalje / traženu informaciju u tekstu koji sluša				
	Traži i daje informacije (u vezi s osobama, djelovima tijela, predmetima, životinjama, vremenskim prilikama)				
	Izražava dopadanje, nedopadanje, osnovne prostorne odnose i broj				

VLADANJE

	Djelimično	Uglavnom	Uvijek	Ističe se
Poštuje školska pravila				
Poštuje tuđa prava				
Na primjeren način rješava sukobe				
Izvršava dogovorene zadatke				
Poštuje pravila timskog rada				
Prihvata odgovornost za svoje postupke				

NAPOMENE

Učenik/učenica _____ završio/završila drugi razred.
(je / nije)

Djelovodni broj _____

Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljski starješina

Direktor/Direktorica

M. P.



Црна Гора

Јавна установа Основна школа „_____”

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМББ _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године

(држава)

други разред основне школе и показао/показала сљедећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цјелини	Истиче се
ЦРНОГОРСКИ – СРПСКИ, БОСАНСКИ, ХРВАТСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Учествује у разговору поштујући основна начела дијалошког споразумијевања				
	Употребљава писани језик за споразумијевање, сазнавање новог и забаву: слуша, самостално чита, разумије и пише краћи неумјетнички текст; слуша, самостално чита, разумије и пише краћи умјетнички текст				
	Уочава и разумије основне особине различитих књижевних врста (проза, поезија, драма)				
	Говорно наступа пред одјељењем – спонтано или на унапријед задату тему (у односу на неумјетнички и умјетнички текст)				
	Уочава и говорно изражава основне просторне и временске релације				
	Разликује основне појмове појединих ликовних подручја				
	Препознаје примјере усвојених ликовних појмова на предметима и појавама у окружењу и природи				
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Објашњава познате ликовне појмове				
	Зна основне карактеристике различитих ликовних материјала и средстава				
	На основу објашњених поступака изводи једноставне ликовне технике				
	Користи сопствена искуства, представе и машту				
	Спонтано и оригинално се ликовно изражава				
	Објашњава реализацију ликовних задатака према формираним стандардима				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цјелини	Истиче се
ПРИРОДА И ДРУШТВО	Уочава и описује различита животна доба људи				
	Описује живот људи у прошлости				
	Уочава и наводи различите дјелатности у школи				
	Уочава особине материјала и умије да повеже различите материјале и поступке обраде				
	Препознаје агрегатна стања воде				
	Зна за стање равнотеже и да се тијела у кретању могу зауставити				
	Разликује саобраћајна средства и схвата значај правилног и безбједног понашања у саобраћају				
МАТЕМАТИКА	Разликује здрав и нездрав начин живота				
	Зна да препозна, разликује и исправно именује предмете облика лопте, ваљка, коцке, квадра, купе, пирамиде и призме				
	Разликује и исправно именује отворене и затворене линије, изломљену линију; зна да рукује лењиром; препознаје и црта тачку и дуж				
	Зна да одреди положај предмета у односу на себе и у односу на друге предмете				
	Зна да сабира и одузима бројеве до 20; познаје терминологију у вези са сабирањем и одузимањем; одређује непознати сабирак и умањилац у једноставним случајевима				
	Познаје структуру бројева до 100 и зна да броји, чита, записује и упоређује бројеве до 100, као и да исправно употребљава знаке једнакости и неједнакости				
	Сабира и одузима бројеве до 100, користи замјену мјеста сабирака				
	Зна да рјешава текстуалне задатке у оквиру сабирања и одузимања бројева до 100 (састављањем израза, и обрнуто: на основу датог израза умије да састави одговарајући задатак)				
	Зна да рачуна с апоенима новца и данима у седмици				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнуту целини	Истиче се
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Складно влада покретима руку и ногу при ходању, трчању, скоковима и бацањима				
	Зна да основне елементе атлетике примјени у сложенијим условима				
	Зна основне елементе и кретања из гимнастике				
	Зна основне облике (начине) додавања, хватања и вођења лопте				
	Зна да примјени правила основних елементарних игара				
	Влада основним плесним покретима, поскоцима и гibaњима				
	Примјењује основне навике личне хигијене и хигијене спортске опреме				
	Резултати провјере тјелесног развоја и физичких способности (батерија тестова)				
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнуту целини	Истиче се
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Пјева народне и ујетничке пјесме				
	Ритмички исказује и ритмизира слоге и гласове				
	Разумије музичке записе представљене ликовним симболима				
	Слуша музику и утиске изражава ликовно и плесно				
ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА					
ЈЕЗИК	Разумије, извршава и даје кратка и једноставна упутства и наредбе				
	Разумије и одговара на кратка и једноставна питања, поставља питања				
	Уочава главну мисао и одређене детаље / тражену информацију у тексту који слуша				
	Тражи и даје информације (у вези с особама, дјеловима тијела, предметима, животињама, временским приликама)				
	Изражава допадање, недопадање, основне просторне односе и број				

ВЛАДАЊЕ

	Дјелимично	Углавном	Увијек	Истиче се
Поштује школска правила				
Поштује туђа права				
На примјерен начин рјешава сукобе				
Извршава договорене задатке				
Поштује правила тимског рада				
Прихвата одговорност за своје поступке				

НАПОМЕНЕ

Ученик/ученица _____ завршио/завршила други разред.
(је / није)

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

У _____, _____ 20____. године

Одјељенски старјешина

М. П.

Директор/Директорица



CRNA GORA
MALI I ZI

Javna ustanova Osnovna škola „_____”

Institucioni publik Shkolla fillore „_____”

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i vendimit mbi licencimin e institucionit

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/ kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA |

Rođen/rođena / I lindur /e lindur më _____ godine / të vitit, _____

(mjesto rođenja / vendi i lindjes)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20_____/_____. godine **drugi razred osnovne škole**
(država / shteti)

i pokazao/pokazala sljedeća postignuća / **klasën e dytë të shkollës fillore** dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

Nastavni predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Ističe se Shquhet
ALBANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI	Učestvuje u razgovoru poštujući osnovna načela dijalogske sporazumijevanja Merr pjesë në bisedë duke respektuar parimet bazë të komunikimit me dialog				
	Upotrebljava pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu: sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći neumjetnički tekst; sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći umjetnički tekst Përdor gjuhën e shkruar për komunikim, për njohjen e të rejave dhe për zbavitje; dëgjon, lexon në mënyrë të pavarur, kupton dhe shkruan një tekst të shkurtër joletrar dhe letrar				
	Uočava i razumije osnovne osobine različitih književnih vrsta (proza, poezija, drama) Vëren dhe kupton karakteristikat kryesore të llojeve të ndryshme letrare (prozë, poezi, dramë)				
	Govorno nastupa pred odjeljenjem – spontano ili na unaprijed zadatu temu (u odnosu na neumjetnički i umjetnički tekst) Shprehët gojarisht para klasës (paleles); spontanisht, ose për një temë të dhënë paraprakisht (lidhur me tekstin joletrar dhe letrar)				
	Uočava i govorno izražava osnovne prostorne i vremenske relacije / Vëren dhe shpreh gojarisht relacionet kryesore hapësinore e kohore				
CRNOGORSKI JEZIK KAO NEMATERNJJI GJUHË MALAZEZE SI JOAMTARE	Razumije i odgovara na kratka i jednostavna pitanja i razumije i izvršava jednostavna uputstva Kupton dhe përgjigjet në pyetje e shkurta e të thjeshta dhe kupton e kryen udhëzimet e thjeshta				
	Zna da izgovara glasove koji nisu isti u materijem jeziku i imitira intonaciju onoga što čuje i verbalno reaguje na pitanja i zahtjeve nastavnika/nastavnice Di të shqiptojë tingujt që nuk janë të njëjtë në gjuhën amtare dhe imiton intonacionin e asaj që dëgjon dhe reagon me fjalë ndaj pyetjeve dhe kërkesave të mësuës-it/es				
	Razumije značaj govornog i pisanog jezika za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu Kupton rëndësinë e gjuhës së folur e të shkruar për komunikim, për njohjen e të rejave dhe për zbavitje				
	Zna da govorno koristi usvojene riječi i fraze u dijalogu Di të përdorë në të folurit me dialog fjalët dhe frazat e mësuara				
LIKOVNA KULTURA KULTURA E ARTIT FIGURATIV	Govorno nastupa pred odjeljenjem – spontano izražava nova jezička znanja Shprehët para klasës (paleles); shpreh spontanisht njohuritë e reja gjuhësore				
	Razlikuje osnovne pojmove pojedinih likovnih područja Dallon nocionet themelore të disa fushave të artit figurativ				
	Prepoznaje primjere usvojenih likovnih pojmova na predmetima i pojavama u okruženju i prirodi Njeh shembujt e nocioneve figurative të mësuara në objektet dhe shfaqjet në rrethinë dhe në natyrë				
	Objašnjava poznate likovne pojmove Shpjegon nocionet e njohura figurative				
	Zna osnovne karakteristike različitih likovnih materijala i sredstava Dallon karakteristikat themelore të materialeve dhe mjeteve të ndryshme të artit figurativ				
	Na osnovu objašnjenih postupaka izvodi jednostavne likovne tehnike Mbi bazën e procedurave të shpjeguara realizon teknika të thjeshta të artit figurativ				
	Koristi sopstvena iskustva, predstave i maštu Përdor përvojat e veta, shfaqjet dhe imagjinatën				
	Spontano i originalno se likovno izražava Shprehët në punimet figurative në formë origjinale dhe spontane				

Nastavni predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Ističe se Shquhet
PRIRODA I DRUŠTVO NATYRA DHE SHQËRËIA	Uočava i opisuje različita životna doba ljudi Vëren dhe përshkruan kohë të ndryshme të jetës së njeriut				
	Opisuje život ljudi u prošlosti Përshkruan jetën e njerëzve në të kaluarën				
	Uočava i navodi različite djelatnosti u školi Vëren dhe thotë veprimtari të ndryshme në shkollë				
	Uočava osobine materijala i umije da poveže različite materijale i postupke obrade Vëren veçoritë e materialeve dhe di të lidhë materiale të ndryshme me punimin e tyre				
	Prepoznaje agregatna stanja vode Njeh gjendjet agregate të ujit				
	Zna za stanje ravnoteže i da se tijela u kretanju mogu zaustaviti Di gjendjen e ekuilibrit dhe se trupat në lëvizje mund të ndalen				
	Razlikuje saobraćajna sredstva i shvata značaj pravilnog i bezbjednog ponašanja u saobraćaju Dallon mjetet e komunikacionit dhe rëndësinë e sjelljes së rregullt e të sigurt në komunikacion				
	Razlikuje zdrav i nezdrav način života Dallon mënyrën e shëndetshme dhe jo të shëndetshme të jetës				
MATEMATIKA MATEMATIKË	Zna da prepozna, razlikuje i ispravno imenuje predmete oblika lopte, valjka, kocke, kvadra, kupe, piramide i prizme Di të njohë, të dallojë dhe të emërtojë rregullisht objektet në formë sferë, cilindri, kubi, kubodi, koni, piramide dhe prizmi				
	Razlikuje i ispravno imenuje otvorene i zatvorene linije, izlomljenu liniju; zna da rukuje lenjirrom; prepoznaje i crta tačku i duž Dallon dhe emërtom drejt vijat e hapura dhe të mbyllura, vijat e thyera; di të përdorë vizoren, njeh dhe vizaton pikën dhe segmentin				
	Zna da odredi položaj predmeta u odnosu na sebe i u odnosu na druge predmete Di të caktojë pozitën e objektit në raport me veten dhe në raport me objektet e tjera				
	Zna da sabira i oduzima brojeve do 20; poznaie terminologiju u vezi sa sabiranjem i oduzimanjem; određuje nepoznati sabirak i umanjilac u jednostavnim slučajevima Di të mbledhë dhe të zbrësë numrat deri 20; njeh terminologjinë e mbledhjes dhe të zbritjes; përcakton mbledhorin dhe zbritësin e panjohur në rastet e thjeshta				
	Poznaie strukturu brojeva do 100 i zna da broji, čita, zapisuje i upoređuje brojeve do 100, kao i da ispravno upotrebljava znake jednakosti i nejednakosti Njeh strukturën e numrave deri 100 dhe di të numërojë, të lexojë, të shkruajë dhe të krahasojë numrat deri në 100 si edhe të përdorë rregullisht shenjat e barazimit dhe të mosbarazimit				
	Sabira i oduzima brojeve do 100, koristi zamjenu mjesta sabiraka Mbledh dhe zbrët numrat deri në 100 dhe përdor ndërtrimin e vendeve të mbledhorëve				
	Zna da rješava tekstualne zadatke u okviru sabiranja i oduzimanja brojeva do 100 (sastavljanjem izraza, i obrnuto: na osnovu datog izraza umije da sastavi odgovarajući zadatak) Di të zgjidhë detyrat në kuadër të në kuadër të mbledhjes dhe të zbritjes së numrave deri në 100 (me hartimin e shprehjeve dhe anasjelltas, mbi bazën e shprehjes së dhënë di të formojë detyrën përkatëse)				
	Zna da računa s apoenima novca i danima u sedmici Di të llogarisë vlerën e monedhës dhe ditët e javës				

Nastavni predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelimično postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Istiçe se Shquhet
FIZIKO VASPITANJE EDUKATË FIZIKE	Skladno vlada pokretima ruku i nogu pri hodanju, trčanju, skokovima i bacanjima Zotëron harmonikisht lëvizjet e duarve dhe të këmbëve gjatë ecjes, vrapimit, kërcimit dhe hedhjes				
	Zna da osnovne elemente atletike primijeni u složenijim uslovima Di të zbatojë elementet kryesore të atletikës në kushte më të ndërlkuara				
	Zna osnovne elemente i kretanja iz gimnastike Di elementet kryesore të lëvizjeve gjimnastikore				
	Zna osnovne oblike (načine) dodavanja, hvatanja i vođenja lopte Di format (mënyrat) kryesore të dhënies, kapjes dhe lëvizjes me top				
	Zna da primijeni pravila osnovnih elementarnih igara Di të zbatojë rregullat kryesore të lojërave elementare				
	Vlada osnovnim plesnim pokretima, poskocima i gibanjima Zotëron lëvizjet, kërcimet dhe përkuljet kryesore vallezeuse				
	Primjenjuje osnovne navike lične higijene i higijene sportske opreme Zbaton rregullat kryesore të higijenës personale dhe të pajisjeve sportive				
	Rezultati provjere tjelesnog razvoja i fizičkih sposobnosti (baterija testova) Rezultatet e kontrollit për zhvillimin trupor dhe të aftësive fizike të nxënësit (grup testet)				

Nastavni predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelimično postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Istiçe se Shquhet
MUZIČKA KULTURA KULTURA MUZIKORE	Pjeva narodne i umjetničke pjesme Këndon këngë popullore dhe artistike				
	Ritmčki iskazuje i ritmizira slogove i glasove Rrokjet dhe tingujt i shpreh ritmikisht				
	Razumije muzičke zapise predstavljene likovnim simbolima Kupton regjistrimet muzikore të paraqitura me simbole figurative				
	Sluša muziku i utiske izražava likovno i plesno Dëgjon muzikën dhe përshtypjet i shpreh figurshëm dhe me valëlëzim				
FAKULTATIVNA NASTAVA / MËSIMI FAKULTATIV					
JEZIK GJUHË	Razumije, izvršava i daje kratka i jednostavna uputstva i naredbe Kupton, kryen dhe jep udhëzime e urdhëra të shkurtra e të thjeshta				
	Razumije i odgovara na kratka i jednostavna pitanja, postavlja pitanja Kupton dhe u përgjigjet pyetjeve të thjeshta; bën pyetje				
	Uočava glavnu misao i određene detalje / traženu informaciju u tekstu koji sluša Dallon mendimin kryesor dhe gjen detajet; informatën e kërkuar në tekstin që dëgjon				
	Traži i daje informacije (u vezi s osobama, djelovima tijela, predmetima, životinjama, vremenskim prilikama) Kërkon dhe jep informacione (lidhur me personat, pjesët e trupit sendet, kafshët dhe kushtet e motit)				
	Izražava dopadanje, nedopadanje, osnovne prostorne odnose i broj Shpreh pëlqimin, mospëlqimin për raportet kryesore hapësinore dhe numrin				

VLADANJE / SJELLJA

	Djelimično Pjesërisht	Uglavnom Kryesisht	Uvijek Gjithmonë	Istiçe se Shquhet
Poštuje školska pravila Respekton rregullat e shkollës				
Poštuje tuđa prava Respekton të drejtat e të tjerëve				
Na primjeren način rješava sukobe Zgjidh konfliktet në mënyrë të përshtatshme				
Izvršava dogovorene zadatke Kryen detyrat, për të cilat bihet dakord				
Poštuje pravila timskog rada Respekton rregullat e punës me grupe				
Prihvata odgovornost za svoje postupke Pranon përgjegjësinë për veprimet e veta				

NAPOMENE / VËREJTJE

Učenik/učenica
Nxënësi/nxënësj

(je / nije)
(e / nuk e)

završio/završila drugi razred.
ka përfunduar klasën e dytë.

Djelovodni broj
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige
Numri rendor në librin e amzës

U / Në _____, më _____ 20____. godine

Odjeljski starješina
Mësuesi kujdestar

M. P.
V. V.

Direktor/Direktorica
Drejtori/Drejtoresha



Crna Gora

Javna ustanova Osnovna škola „_____”

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMB | | | | | | | | | | | | | | | |

Rođen/rođena _____ godine, _____ (mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine (država)

treći razred osnovne škole i pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se	Brojčana ocjena
CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	Zna da vodi razgovor poštujući osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja; obavlja telefonski razgovor uvažavajući sve njegove posebnosti					()
	Naglas i tiho čita kraći ćirilski i latinični tekst					
	Piše samostalno i po diktatu, poštujući osnovna pravopisna pravila; koristi ćirilsko i latinično pismo					
	Na tekstu uočava, razumije i koristi osnovne gramatičke pojmove					
	Upotrebljava pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu; sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći neumjetnički tekst; sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći umjetnički tekst					
	Govorno nastupa pred odjeljenjem – spontano ili na unaprijed zadatu temu (u odnosu na neumjetnički i umjetnički tekst)					
	Uočava i razumije osnovne osobine različitih književnih vrsta (proza, poezija, drama)					
	Uočava i govorno izražava prostorne i vremenske relacije					
PRIRODA I DRUŠTVO	Razlikuje i nabraja različite vrste zanimanja					()
	Razlikuje tipove ljudskih zajednica i razumije odnose i načine ponašanja u njima					
	Prepoznaje objekte i predmete iz prošlosti; zna da je život ljudi u prošlosti bio drugačiji, zna da imenuje važne ličnosti iz prošlosti značajne za svoje mjesto					
	Razlikuje i opisuje prostor uže i šire okoline					
	Razlikuje živa bića u okolini; umije da uoči njihovu međusobnu povezanost i povezanost s okolinom					
	Uočava da smjena godišnjih doba donosi promjene u prirodi; razumije uticaj godišnjih doba na aktivnosti ljudi i životinja					
	Imenuje i razlikuje naselja i zgrade iz uže i šire okoline					
	Uočava kako se odvija saobraćaj u njegovom/njenom mjestu; razumije potrebu poštovanja pravila u saobraćaju i saobraćajnim sredstvima					
	Umije da se orijentise u prostoru i vremenu					
	Razumije i uočava da čovjek utiče na prirodu i da to djelovanje može biti loše za živa bića					
MATEMATIKA	Zna da sabira i oduzima do 100, određuje nepoznati sabirak i umanji-lac, određuje broj za toliko manji (veći) od datog broja					()
	Shvata množenje kao sabiranje jednakih sabiraka, poznaje i koristi termine i znak množenja; naučio/naučila je do automatizma tablicu množenja, određuje polovinu i četvrtinu zadatog broja					
	Zna tablicu dijeljenja, koristi termine i znak dijeljenja					
	Primjenjuje komutativnost, asocijativnost i distributivnost računskih operacija					
	Zna svojstva nule pri sabiranju, oduzimanju, množenju i dijeljenju i broja jedan kao činioca i djelioca					
	Zna množenje i dijeljenje do 100, koristi zagrade i poredak računskih operacija; određuje broj toliko puta veći (manji) od datog broja, zna da odredi nepoznati činilac, dijeljenik i djelilac u slučajevima tabličnog množenja i dijeljenja					
	Zna da izračuna vrijednost izraza s dvije operacije; rješava tekstualne zadatke s jednom i dvije računске operacije					
	Crta duži raznih dužina i izlomljene linije, prav ugao, pravougaonik i kvadrat na kvadratnoj mreži (koristeći trougaonik); dijeli figuru na polovine i četvrtine					
	Poznaje i primjenjuje mjere za dužinu (m, dm, cm), vrijeme (čas, minut, mjesec)					
	Broji, čita, zapisuje i upoređuje brojeve do 1000					
LIKOVNA KULTURA	Opaža i prepoznaje likovne elemente na predmetima i pojavama					()
	Razlikuje pojmove crteža, slike, kipa (skulpture) i grafike					
	Spontano i originalno se likovno izražava					
	Pri likovnom izražavanju koristi sopstvena iskustva, predstave i maštu					
	Prepoznaje karakteristike osnovnih crtačkih, slikarskih i vajarskih materijala					
	Razvija spretnost i osjećaj za upotrebu osnovnih likovnih materijala i sredstava					
	U umjetničkim djelima i radovima učenika/učenica prepoznaje osnovna izražajna sredstva					
	Po utvrđenim kriterijumima objašnjava pravilnost realizovanog likovnog zadatka					()

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se	Brojčana ocjena
FIZIČKO VASPITANJE	Vlada prirodnim oblicima kretanja u otežanim okolnostima					()
	Vlada osnovnim elementima atletske azbuke (trčanje, skokovi i bacanje)					
	Vlada osnovnim elementima gimnastičke azbuke					
	Vlada složenijim oblicima kretanja s loptom (dodavanja, hvatanja i vođenja)					
	Zna pravila elementarnih igara i uspješno ih primjenjuje					
	Izvodi plesne korake i dječije plesne igre					
	Zna pravila bezbjednog ponašanja u sali i na sportskim poligonima					
	Rezultati provjere tjelesnog razvoja i fizičkih sposobnosti (baterija testova)					

NASTAVNI PREDMET	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Ističe se	Brojčana ocjena
MUZIČKA KULTURA	Individualno ili u grupi pjeva narodne i umjetničke pjesme					()
	Razumije i koristi osnovne muzičke pojmove					
	Sluša muziku i utiske izražava tekstualno, likovno i plesno					
	Svira na Orfovom instrumentariju					
FAKULTATIVNA NASTAVA						
JEZIK	Razumije, izvršava i daje kratka i jednostavna uputstva i naredbe					()
	Razumije i odgovara na kratka i jednostavna pitanja; postavlja pitanja					
	Uočava glavnu misao i određene detalje (traženu informaciju) u tekstu koji sluša					
	Piše pojedine riječi i čestitke					
	Traži i daje informacije (u vezi s djelovima tijela, odjećom, prostorijama i opremom stana, sposobnostima i vještinama)					
	Kratko opisuje predmete i životinje					

VLADANJE

	Djelimično	Uglavnom	Uvijek	Ističe se
Poштуje školska pravila				
Poштуje tuđa prava				
Na primjieran način rješava sukobe				
Izvršava dogovorene zadatke				
Poштуje pravila timskog rada				
Prihvata odgovornost za svoje postupke				

OPŠTI USPJEH	Srednja ocjena

NAPOMENE

Učenik/učenica _____ završio/završila treći razred.
(je / nije)

Djelovodni broj _____ Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljski starješina _____ Direktor/Direktorica _____
M. P.



Црна Гора

Јавна установа Основна школа „_____”

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМББ _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године

(држава)

трећи разред основне школе и показао/показала сљедећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини	Истиче се	Бројана оцјена
ЦРНОГОРСКИ – СРПСКИ, БОСАНСКИ, ХРВАТСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Зна да води разговор поштујући основна начела дијалошког споразумијевања; обавља телефонски разговор уважавајући све његове посебности					() _____
	Наглас и тихо чита краћи ћирилички и латинични текст					
	Пише самостално и по диктату, поштујући основна правописна правила; користи ћирилично и латинично писмо					
	На тексту уочава, разумије и користи основне граматичке појмове					
	Употребљава писани језик за споразумијевање, сазнавање новог и забаву; слуша, самостално чита, разумије и пише краћи неумјетнички текст; слуша, самостално чита, разумије и пише краћи умјетнички текст					
	Говорно наступа пред одјељењем – спонтано или на унапријед задату тему (у односу на неумјетнички и умјетнички текст)					
	Уочава и разумије основне особине различитих књижевних врста (проза, поезија, драма)					
	Уочава и говорно изражава просторне и временске релације					
ПРИРОДА И ДРУШТВО	Разликује и набраја различите врсте занимања					() _____
	Разликује типове људских заједница и разумије односе и начине понашања у њима					
	Препознаје објекте и предмете из прошлости; зна да је живот људи у прошлости био другачији, зна да именује важне личности из прошлости значајне за своје мјесто					
	Разликује и описује простор уже и шире околине					
	Разликује жива бића у околини; умије да уочи њихову међусобну повезаност и повезаност с околином					
	Уочава да смјена годишњих доба доноси промјене у природи; разумије утицај годишњих доба на активности људи и животиња					
	Именује и разликује насеља и зграде из уже и шире околине					
	Уочава како се одвија саобраћај у његовом/њеном мјесту; разумије потребу поштовања правила у саобраћају и саобраћајним средствима					
	Умије да се оријентише у простору и времену					
	Разумије и уочава да човек утиче на природу и да то дјеловање може бити лоше за жива бића					
	Зна начине бриге о здрављу					

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини	Истиче се	Бројана оцјена
МАТЕМАТИКА	Зна да сабира и одузима до 100, одређује непознати сабирак и умањилац, одређује број за толико мањи (већи) од датог броја					() _____
	Схвата множење као сабирање једнаких сабирака, познаје и користи термине и знак множења; научио/научила је до аутоматизма таблицу множења, одређује половину и четвртину датог броја					
	Зна таблицу дијељења, користи термине и знак дијељења					
	Примјењује комутативност, асоцијативност и дистрибутивност рачунских операција					
	Зна својства нуле при сабирању, одузимању, множењу и дијељењу и броја један као чиниоца и дјелиоца					
	Зна множење и дијељење до 100, користи заграде и поредак рачунских операција; одређује број толико пута већи (мањи) од датог броја, зна да одреди непознати чинилац, дијељеник и дјелилац у случајевима табличног множења и дијељења					
	Зна да израчуна вриједност израза с двије операције; рјешава текстуалне задатке с једном и двије рачунске операције					
	Црта дужи разних дужина и изломљене линије, прав угао, правоугаоник и квадрат на квадратној мрежи (користећи троугаоник); дијели фигуру на половине и четвртине					
	Познаје и примјењује мјере за дужину (м, дм, цм), вријеме (час, минут, мјесец)					
	Броји, чита, записује и упоређује бројеве до 1000					
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Опажа и препознаје ликовне елементе на предметима и појавама					() _____
	Разликује појмове цртежа, слике, кипа (скулптуре) и графике					
	Спонтано и оригинално се ликовно изражава					
	При ликовном изражавању користи сопствена искуства, представе и машту					
	Препознаје карактеристике основних цртачких, сликарских и вајарских материјала					
	Развија спретност и осјећај за употребу основних ликовних материјала и средстава					
	У умјетничким дјелима и радовима ученика/ученица препознаје основна изражајна средства					
	По утврђеним критеријумима објашњава правилност реализованог ликовног задатка					

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини	Истиче се	Бројана оцена
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Влада природним облицима кретања у отежаним околностима					()
	Влада основним елементима атлетске азбуке (трчање, скокови и бацање)					
	Влада основним елементима гимнастичке азбуке					
	Влада сложенијим облицима кретања с лоптом (додавања, хватања и вођења)					
	Зна правила елементарних игара и успјешно их примјењује					
	Изводи плесне кораке и дјечије плесне игре					
	Зна правила безбједног понашања у сали и на спортским полигонима					
	Резултати провере тјелесног развоја и физичких способности (батерија тестова)					
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОСНОВНИ СТАНДАРДИ ЗНАЊА	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини	Истиче се	Бројана оцена
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Индивидуално или у групи пјева народне и умјетничке пјесме					()
	Разумије и користи основне музичке појмове					
	Слуша музику и утиске изражава текстуално, ликовно и плесно					
	Свира на Орфовом инструментарију					
ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА						
ЈЕЗИК	Разумије, извршава и даје кратка и једноставна упутства и наредбе					()
	Разумије и одговара на кратка и једноставна питања; поставља питања					
	Уочава главну мисао и одређене детаље (тражену информацију) у тексту који слуша					
	Пише поједине ријечи и честитке					
	Тражи и даје информације (у вези с дјеловима тијела, одјећом, просторијама и опремом стана, способностима и вјештинама)					
	Кратко описује предмете и животиње					

ВЛАДАЊЕ

	Дјелимично	Углавном	Увијек	Истиче се
Поштује школска правила				
Поштује туђа права				
На примјеран начин рјешава сукобе				
Извршава договорене задатке				
Поштује правила тимског рада				
Прихвата одговорност за своје поступке				

ОПШТИ УСПЈЕХ	Средња оцјена

НАПОМЕНЕ

Ученик/ученица _____ завршио/завршила трећи разред.
(је / није)

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

У _____, _____ 20____. године

Одјељенски старјешина

Директор/Директорица

М. П.



CRNA GORA
MALI I ZI

Javna ustanova Osnovna škola „_____”

Institucionii publik Shkolla fillore „_____”

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i vendimit mbi licencimin e institucionit

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/ kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rođen/rođena / I lindur /e lindur më _____ godine / të vitit, _____

(mjesto rođenja / vendi i lindjes)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhdur në vitin shkollor 20_____/_____. godine **tretëi razred osnovne škole**
(država / shteti)

i pokazao/pokazala sljedeća postignuća / **klasën e tretë të shkollës fillore** dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

Nastani predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DUEVE	Djelmicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Ističe se Shquhet	Brojana ocjena Nota me numër
ALBANSKI JEZIK I KNJËZEVNOST GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI	Zna da vodi razgovor poštujući osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja; obavlja telefonski razgovor uvažavajući sve njegove posebnosti Di të zhvillojë bisedën duke respektuar parimet bazë të komunikimit me dialog, bën bisedën telefonike duke respektuar të gjitha veçantitë e saj					()
	Naglas i tih o čta krad latinčni tekst Me zë dhe në heshtje lexon një tekst të shkurtër në alfabetin e gjuhës amtare					
	Pisë samostalno i po diktatu, poštujući osnovna pravopisna pravila; koristi latinčni pismo Shkruan në mënyrë të pavarur dhe sipas diktimit duke zbatuar rregullat bazë të drejtshkrimit, përdor alfabetin e gjuhës amtare					
	Na tekstu uočava, razumije i koristi osnovne gramatičke pojmove Vëren, kupton dhe përdor në tekst konceptet themelore gramatikore					
	Upotrebljava pisani jezik za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu; sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći neumjetnički tekst; sluša, samostalno čita, razumije i piše kraći umjetnički tekst Përdor gjuhën e shkruar për komunikim, për njohjen e së resë dhe argëtimit; dëgjon, lexon në mënyrë të pavarur, kupton edhe shkruan një tekst të shkurtër joletrar; dëgjon, lexon në mënyrë të pavarur, kupton dhe shkruan një tekst të shkurtër letrar					
	Govorno nastupa pred odjeljenjem – spontano ili na unaprijed zadatu temu (u odnosu na neumjetnički i umjetnički tekst) Shprehjet gojariht para klasës (paraleles); spontanisht, ose për një temë të dhënë paraprakisht (lidhur me tekstin jolettrar dhe letrar)					
	Uočava i razumije osnovne osobine različitih književnih vrsta (proza, poezija, drama) Vëren dhe kupton karakteristikat kryesore të llojeve të ndryshme letrare (prozë, poezi, dramë)					
	Uočava i govorno izražava prostorne i vremenske relacije Vëren dhe shpreh gojariht relacionet hapësimore dhe kohore					
	Zna da vodi razgovor poštujući osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja; obavlja telefonski razgovor uvažavajući njegove posebnosti Di të zhvillojë bisedën duke respektuar parimet bazë të komunikimit me dialog, bën bisedën telefonike duke respektuar veçantitë e saj					
	Pozna je i zna da koristi latinčni pismo službenog jezika Njeh dhe di të përdorë alfabetin e gjuhës zyrtare					
CRNOGORSKI JEZIK KAO NEMATERIJU GJUHË MALAZEZE SI JOAMTARE	Pisë samostalno i po diktatu poštujući osnovna pravopisna pravila službenog jezika Shkruan në mënyrë të pavarur dhe sipas diktimit duke zbatuar rregullat bazë të drejtshkrimit të gjuhës zyrtare					()
FIZIKO VASPITANJE EDUKATE FIZIKE	Razumije i koristi pojmove maternji i strani, književni i neknjiževni jezik, službeni jezik Kupton dhe përdor konceptet gjuhë amtare dhe gjuhë e huaj, gjuhë letrare dhe joletrare, gjuhë zyrtare					()
	Vlada prirodnim oblicima kretanja u otežanim okolnostima Zotëron format natyrore të lëvizjes në kushtet e vështirësuar					
	Vlada osnovnim elementima atletske azbuke (trčanje, skokovi i bacanje) Zotëron elementet kryesore të atletikës (vrapi, kërcim dhe hedhje)					
	Vlada osnovnim elementima gimnastičke azbuke Zotëron elementet kryesore të gjimnastikës					
	Vlada složenijim oblicima kretanja s loptom (dodavanja, hvatanja i vođenja) Zotëron format e ndërlikuara të lëvizjes me top (dhënia, kapja, drejtimi)					
	Zna pravila elementarnih igara i uspjeshno ih primjenjuje Di rregullat elementare të lojërave dhe i zbaton ato me sukses					
	Izvodí plesne korake i dječije plesne igre Bën hapa dhe lojëra fëmijësh me kërcim					
	Zna pravila bezbjednog ponašanja u sali i na sportskim poligonima Di rregullat e sjelljes së sigurt në sallat dhe poligonet sportive					
	Rezultati provjere tjelesnog razvoja i fizičkih sposobnosti (baterija testova) Rezultatet e kontrollit të zhvillimit trupor dhe të aftësive fizike (testet)					
Nastani predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DUEVE	Djelmicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Ističe se Shquhet	Brojana ocjena Nota me numër
MATEMATIKA MATEMATIKË	Zna da sabira i oduzima do 100, određuje nepoznati sabirak i umanjilac, određuje broj za toliko manji (veći) od datog broja / Di të mbledhë dhe të zbrësë deri 100, gjen mbledhorin dhe zbritësin e panjohur, gjen numrin për sa më i vogël (më i madh) nga numri i dhënë					()
	Shvata množenje kao sabiranje jednakih sabiraka, poznaje i koristi termine i znak množenja; naučio/naučila je do automatizma tablicu množenja, određuje polovinu i četvrtinu zadatog broja / Kupton shumëzimin si shumë e mbledhore të njëjtë, njeh dhe përdor termat dhe shenjë e shumëzimit; di përmendsh tabelën e shumëzimit, gjen gjysmën dhe një të katërtën e numrit të dhënë					
	Zna tablicu dijeljenja, koristi termine i znak dijeljenja / Di tabelën e pjesëtimit, përdor termat dhe shenjë e pjesëtimit					
	Primjenjuje komutativnost, asocijativnost i distributivnost računskih operacija / Zbaton komutacionin, asociacionin dhe distribucionin e veprimeve njehsuese					
	Zna svojstva nule pri sabiranju, oduzimanju, množenju i dijeljenju i broja jedan kao činioca i djelioca / Di vetitë e zeros gjatë mbledhjes, zbritjes, shumëzimit dhe pjesëtimit dhe të njëshit si faktor dhe pjesëtes					
	Zna množenje i dijeljenje do 100, koristi zagrade i poredak računskih operacija; određuje broj toliko puta veći (manji) od datog broja, zna da odredi nepoznati činilac, dijeljenik i djelilac u slučajevima tabličnog množenja i dijeljenja / Di shumëzimin dhe pjesëtimin deri 100, përdor kilapad dhe radhën e veprimeve njehsuese; përcakton numrin sa herë më i madh (i vogël) nga numri i dhënë, të gjejë faktorin e panjohur, të pjesëtueshmën dhe pjesëtuesin në rastet e shumëzimit dhe pjesëtimit me tabelë					
	Zna da izračuna vrijednost izraza s dvije operacije; rješava tekstualne zadatke s jednom i dvije računске operacije / Di të njehsojë vlerën e shprehjes me dy operatione; zgjidh detyrat tekstuale me një dhe dy veprime njehsuese					
	Crta duži raznih dužina i izlomljene linije, prav ugao, pravougaonik i kvadrat na kvadratnoj mreži (koristeći trougaonik); dijeli figuru na polovine i četvrtine / Vizaton segmente me gjatësi të ndryshme dhe vija të thyera, këndin e drejtë, shumëkëndëshin kënddrejtë dhe katrorin në hapjen katrore (duke përdorur trekëndëshin); ndan figurën në gjysmë dhe një të katërt					
	Pozna je i primjenjuje mjere za dužinu (m, dm, cm), vrijeme (čas, minut, mjesec) / Njeh dhe zbaton masat e gjatësisë (m, dm, cm), të kohës (ora, minut, muaji)					
	Broji, čita, zapisuje i upoređuje brojeve do 1000 / Numëron, lexon, shkruan dhe krahason numrat deri 1000					
LIKOVNA KULTURA KULTURA E ARTIT I FIGURATIV	Opaža i prepoznaje likovne elemente na predmetima i pojavama / Vrojtton dhe njeh elementet e artit figurativ në objekte dhe në shfaqje					()
	Razlikuje pojmove crteža, slike, kipa (skulpture) i grafike / Dallon nocionet e vizatimit, pikturës, statujës (skulpturës) dhe grafikës					
	Spontano i originalno se likovno izražava / Shprehjet në mënyrë origjinale dhe spontane në artin figurativ					
	Pri likovnom izražavanju koristi sopstvena iskustva, predstave i maštu / Gjatë të shprehurit figurativ përdor përvojat, paraqitjet dhe fantazinë e vet					
	Prepoznaje karakteristike osnovnih crtačkih, slikarskih i vajarskih materijala / Njeh karakteristikat e materialeve të vizatimit, të pikturës dhe të skulpturës					
	Razvija spretnost i osjećaj za upotrebu osnovnih likovnih materijala i sredstava / Zhvillon shkathëtesinë dhe ndjenjen për përdorimin e mjeteve dhe materialeve bazë të artit figurativ					
	U umjetničkim djelima i radovima učenika/učenica prepoznaje osnovna izražajna sredstva / Në veprat e artit dhe në punimet e nxënësve/nxënësve njeh mjetet themelore shprehëse					
	Po utvrđenim kriterijima objašnjava pravilnost realizovanog likovnog zadatka / Sipas kriterieve të miratuara shpjegon rregullsinë e detyrës figurative të realizuar					

Nastavni predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u gjelini Arritur në tërësi	Istiçe se Shquhet	Brojlana ocjena Nota me numër
PRIRODA I IDRUSHVO NATYRA DHE SHOQËRIA	Razlikuje i nabrja razliçite vrste zanimanja Dallon dhe njeh lloje të ndryshme profesionesh					()
	Razlikuje tipove ljudskih zajednica i razumije odnose i načine ponašanja u njima Dallon tipat e bashkësive të njerëzve dhe kupton marrëdhëniet dhe mënyrat e sjelljes në to					
	Prepoznaje objekte i predmete iz prošlosti; zna da je život ljudi u prošlosti bio drugačiji, zna da imenuje važne ličnosti iz prošlosti značajne za svoje mjesto Njeh objektet dhe sendet nga e kaluara; di se jeta e njerëzve në të kaluarën ka qenë ndryshe, di të emërtojë personalitetet me vlerë nga e kaluara që janë të rëndësishme për vendin e vet					
	Razlikuje i opisuje prostor uže i šire okoline Dallon dhe përshkruan hapësirën e mjedisit të afërt dhe më gjerë					
	Razlikuje živa bića u okolini; umije da uoči njihovu međusobnu povezanost i povezanost s okolinom Dallon qeniet e gjalla në rrethinë; di të vërejë lidhjen reciproke mes tyre dhe lidhjen me mjedisin					
	Uočava da smjena godišnjih doba donosi promjene u prirodi; razumije uticaj godišnjih doba na aktivnosti ljudi i životinja Vëren se ndërriimi i stinëve të vitit sjell edhe ndërriimet në natyrë, kupton ndikimin e stinëve të vitit në veprimtarinë e njerëzve dhe të kafshëve					
	Imenuje i razlikuje naselja i zgrade iz uže i šire okoline Emërton dhe dalon vendbanimet dhe ndërtesat në rrethinë e afërt dhe më gjerë					
	Uočava kako se odvija saobraćaj u njegovom/njenom mjestu; razumije potrebu poštovanja pravila u saobraćaju i saobraćajnim sredstvima Vëren si zhvillohet komunikacioni në vendin e vet, kupton nevojën e respektimit të rregullave në komunikacion dhe në mjettet e komunikacionit					
	Umije da se orijentirše u prostoru i vremenu Di të orientohehet në hapësirë dhe në kohë					
	Razumije i uočava da čovjek utiče na prirodu i da to djelovanje može biti loše za živa bića Kupton dhe vëren se njeriu ndikon mbi natyrën dhe se ai ndikim mund të jetë i dëmshëm për qeniet e gjalla					
	Zna načine brige o zdravlju Di mënyrat e kujdesit për shëndetin					

Nastavi predmet Lënda mësimore	OSNOVNI STANDARDI ZNANJA STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE				Djelimicno postignut Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut Arritur kryesisht	Postignut u cjelini Arritur në tërësi	Ishë-se Shquhet	Brojlana ocjena Nota me numër
MUZIČKA KULTURA KULTURA MUZIKORE	Individualno ili u grupi pjeva narodne i umjetničke pjesme / Këndon këngë popullore dhe artistike individualisht ose në grup								()
	Razumije i koristi osnovne muzičke pojmove / Kupton dhe përdor nocionet themelore të muzikës								
	Sluša muziku i utiske izražava tekstualno, likovno i plesno / Dëgjon muzikën dhe përshypjet i shpreh me shkrim, në mënyrë figurative dhe me vallezim								
	Swira na Orfovom instrumentariju / Ekzekuton në instrumentet e Orfit								
FAKULTATIVNA NASTAVA / MËSIMI FAKULTATIV									
JEZIK Gjuhë	Razumije, izvršava i daje kratka i jednostavna uputstva i naredbe / Kupton, kryen dhe jep udhëzime e urdhëra të shkurtra e të thjeshta								()
	Razumije i odgovara na kratka i jednostavna pitanja; postavlja pitanja / Kupton dhe u përgjigjet pyetjeve të thjeshta; bën pyetje								
	Uočava glavnu misao i određene detalje (traženu informaciju) u tekstu koji sluša / Dallon mendimin kryesor dhe gjen detajet (informatën e kërkuar) në tekstin që dëgjon								
	Píše pojedine riječi i čestitke / Shkruan fjalë dhe urime të veçanta								
	Traži i daje informacije (u vezi s djelovima tijela, odjećom, prostorijama i opremom stana, sposobnostima i vještinama) / Kërkon dhe jep informacione (lidhur me pjesët e trupit, veshjen, ambientet dhe pajisjen e banesës, aftësitë dhe shkathtësitë)								
	Kratko opisuje predmete i životinje / Përshkruan shkurtimisht sendet dhe kafshët								

VLADANJE / SJELLJA

	Djelmicno Pjesërisht	Uglavnom Kryesisht	Uvijek Gjithmonë	Istiçe se Shquhet
Poštujte školska pravila Respekton rregullat e shkollës				
Poštujte tuđa prava Respekton të drejtat e të tjerëve				
Na primjeren način rješava sukobe Zgjidh konfliktet në mënyrë adekuatë				
Izvršava dogovorene zadatke Kryen detyrat, për të cilat bihet dakord				
Poštujte pravila timskog rada Respekton rregullat e punës me grupe				
Prihvata odgovornost za svoje postupke Pranon përgjegjësinë për veprimet e veta				

OPŠTI USPJEH / REZULTATI I PËRGJITHSHËM	Srednja ocjena / Nota mesatare
_____	_____, _____

NAPOMENE / VËREJTJE

Učenik/učenica
Nxënësi/nxënësj

(je / nije)
(e / nuk e)

završio/završila treći razred.
ka përfunduar klasën e tretë.

Djelovodni broj _____
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
Numri rendor në librin e amzës

U / Në _____, më _____ 20____. godine

Odjeljski starješina
Mësuesi kujdestar

M. P.
V. V.

Direktor/Direktorica
Drejtori/Drejtresha