

НАСТАВНИ ПЛАН
за основно васпитање и образовање

Ред- ни број	Наставни предмет	РАЗРЕД																	
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
1.	Српски језик			5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	_____ (језик*)			5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136
3.	_____ (језик**)			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	_____ (вјеронаука)			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
5.	Први страни језик					2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
6.	Други страни језик											2	72	2	72	2	72	2	68
7.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
8.	Музичка култура			1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
9.	Моја околина	5	180	2	72	2	72												
10.	Говор, изражавање, стварање	5	180																
11.	Ритмика, спорт, музика	5	180																
12.	Природа и друштво							2	72	3	108								
13.	Дигитални свијет			1	36	1	36	1	36	1	36								
14.	Историја											2	72	2	72	2	72	2	68
15.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	68
16.	Физика													2	72	2	72	2	68
17.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
18.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	68
19.	Хемија															2	72	2	68
20.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	34
21.	Основи информатике											1	36	1	36	1	36	1	34
22.	Физичко и здравствено васпитање			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	68
23.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО		15	540	21	756	23	828	24	864	25	900	30	1080	28	1008	30	1080	30	1020

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа, језик хрватског народа).
** За наставу на језику националних мањина.

НАСТАВНИ ПЛАН
за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

Ред- ни број	Наставни предмет / предметно подручје	Разред								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
		Седмични/годишњи број часова по наставним предметима								
1.	Говор, изражавање, стварање	5/180								
2.	Ритмика, спорт, музика	5/180								
3.	Моја околина	5/180	2/72	2/72						
4.	Природа и друштво				2/72	3/108				
5.	Познавање природе						2/72	3/108	4/144	4/136
6.	Познавање друштва						2/72	2/72	2/72	2/68
7.	Српски језик		5/180	5/180	5/180	5/180	4/144	4/144	4/144	4/136
8.	Математика		4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/136
9.	Ликовна култура		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/68
10.	Физичко и здравствено васпитање		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72	2/68
11.	Музичка култура		1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/34
12.	Дигитални свијет*		1/36	1/36	1/36	1/36				
13.	Основи информатике						1/36	1/36	1/36	1/34
14.	Техничко образовање						1/36	1/36	1/36	1/34

15.	Васпитни рад у одјељењској заједници		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/34
16.	Вјеронаука		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/34
Седмични/годишњи број часова по разредима		15/540	20/720	20/720	21/756	22/792	23/828	22/794	23/828	24/816

* Наставни предмет Дигитални свијет уводи се sukcesивно од школске 2022/2023. године.

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

Број	Базичне индивидуалне и групне активности*	Динамика и учесталост
1.	логопедски стимулативно-корективни рад	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	олигофренолошки стимулативно-корективни рад	
3.	педагошки стимулативно-корективни рад	
4.	психолошки стимулативно-корективни рад	
5.	реедукација психомоторике	
6.	сензорно-интегративне вјежбе	
7.	корективне физиотерапеутске вјежбе	

* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

ПРИЛОГ 3.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА ТЕЖИМ ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА

Ред-ни број	Наставни предмет	РАЗРЕД															
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.							
1.	Српски језик		5 180	5 180	5 180	5 180	5 180	4 144	4 144	4 136							
2.	(језик*)		5 180	5 180	5 180	5 180	5 180	4 144	4 144	4 136							
3.	(језик**)		2 72	2 72	2 72	2 72	2 72	2 72	2 72	2 68							
4.	(вјеронаука)		1 36	1 36	1 36	1 36	1 36	1 36	1 36	1 34							
5.	Први страни језик			2 72	2 72	2 72	2 72	2 72	2 72	2 68							
6.	Други страни језик							2 72	2 72	2 68							
7.	Ликовна култура		2 72	2 72	2 72	2 72	2 72	1 36	1 36	1 34							
8.	Музичка култура		1 36	1 36	2 72	2 72	2 72	1 36	1 36	1 34							
9.	Моја околина	5 180	2 72	2 72													
10.	Говор, изражавање, стварање	5 180															
11.	Ритмика, спорт, музика	5 180															
12.	Природа и друштво				2 72	3 108											
13.	Дигитални свијет***		1 36	1 36	1 36	1 36											
14.	Историја							2 72	2 72	2 68							
15.	Географија							2 72	2 72	2 68							
16.	Физика								2 72	2 68							
17.	Математика		5 180	5 180	5 180	5 180	4 144	4 144	4 144	4 136							
18.	Биологија							2 72	2 72	2 68							
29.	Хемија									2 68							
20.	Техничко образовање							1 36	1 36	1 34							
21.	Основи информатике							1 36	1 36	1 34							
22.	Физичко и здравствено васпитање		3 108	3 108	3 108	3 108	3 108	2 72	2 72	2 68							
23.	Васпитни рад у одјељењској заједници		1 36	1 36	1 36	1 36	1 36	1 36	1 36	1 34							
УКУПНО		15 540	21 756	23 828	24 864	25 900	30 1080	28 1008	30 1080	31 1054							

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа и језик хрватског народа).

** За наставу на језику националних мањина.

*** Наставни предмет Дигитални свијет изучавају од школске 2023/2024. године ученици другог и трећег разреда, а школске 2024/2025. године ученици од другог до петог разреда.

ОБАВЕЗНЕ ИНДИВИДУАЛНЕ И ГРУПНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Табела обавезних ваннаставних активности за слијепе ученике

Број	Основне индивидуалне и групне активности	Динамика и учесталост
1.	Логопедске вјежбе	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Асиститивна технологија и развој информатичке писмености	
4.	Вјежбе за развој способности и вјештина: оријентације, кретања и свакодневног живота	
5.	Тифлолошка подршка у учењу	

Табела обавезних ваннаставних активности за слабовиде ученике

Број	Основне индивидуалне и групне активности	Динамика и учесталост
1.	Логопедске вјежбе	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Асиститивна технологија и развој информатичке писмености	
4.	Тифлолошка подршка у учењу	

ПРИЛОГ 4.

НАСТАВНИ ПЛАН

за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха

Ред-ни број	Наставни предмет	РАЗРЕД																	
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
1.	Српски језик			6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	204
2.	вјеронаука			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	Моја околина	5	180	2	72	2	72												
5.	Говор, изражавање, стварање	5	180																
6.	Спорт и фонетска ритмика	5	180																
7.	Природа и друштво							2	72	3	108								
8.	Дигитални свијет			1	36	1	36	1	36	1	36								
9.	Историја											2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Физика													2	72	2	72	2	68
12.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
13.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	68
14.	Хемија															2	72	2	68
15.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	34
16.	Основи информатике											1	36	1	36	1	36	1	34
17.	Физичко и здравствено васпитање			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	68
18.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО		15	540	21	756	21	756	21	756	22	792	25	900	26	936	28	1008	29	986

* Наставни предмет Дигитални свијет изучавају од школске 2023/2024. године ученици другог и трећег разреда, а школске 2024/2025. године ученици од другог до петог разреда.

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са тежим оштећењем слуха

Базичне индивидуалне активности	Динамика и учесталост
Вјежбе слушања и говора (I–IX разред)	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
Реедукација психомоторике (I–V разред)	
Сензорно-интегративне вјежбе (I–III разред)	

* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

НАСТАВНИ ПЛАН

I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима

Ред-ни број	Предметно подручје	I ниво				II ниво		III ниво	
		1. година		2. и 3. година		1, 2. и 3. година		1, 2. и 3. година	
		седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.
1.	Развој говора и комуникацијских вјештина	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Познавање околине	5	180	4	144	4	144	4	144
3.	Физичко и здравствено васпитање	5	180	3	108	3	108	2	72
4.	Вјештине и стваралаштво			4	144	4	144	4	144
5.	Брига о себи и социјални развој			2	72	2	72	3	108
6.	Математичке представе					2	72	4	144
7.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36
УКУПНО		15	540	19	684	21	756	23	828

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са первазивним развојним поремећајима

Ред-ни број	Базичне индивидуалне и групне активности*	Динамика и учесталост
1.	Логопедски стимулативно-корективни рад	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	Олигофренолошки стимулативно-корективни рад (по потреби тифлолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Реедукација психомоторике	
4.	Сензорно-интегративне вјежбе	
5.	Корективне физиотерапеутске вјежбе	

* Поред наведених вјежби, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

НАСТАВНИ ПЛАН

IV нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима

Ред-ни број	Предметна подручја	IV ниво	
		1, 2. и 3. година	
		седмични број часова	годишњи број часова
1.	Говор и комуникацијске вјештине	2	72
2.	Познавање околине	2	72
3.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
4.	Вјештине и стваралаштво	2	72
5.	Брига о себи и социјалне вјештине	2	72
6.	Домаћинство	4	144
7.	Земљорадња* /цвјечарство, ратарство, воћарство/	10	360
	Мануфактура* /текстилство, столарство, грнчарство/		
8.	Васпитни рад у одјељењској заједници	1	36
УКУПНО		26	936

* Предметна подручја Земљорадња и Мануфактура изучавају се у укупном фонду од 10 часова седмично, односно 360 часова годишње, а школе према интересима ученика и материјално-техничким могућностима одређују заступљеност сваког од наведених предметних подручја.

НАСТАВНИ ПЛАН

I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања

Ред-ни број	Предметно подручје	I ниво				II ниво		III ниво	
		1. година		2. и 3. година		1, 2. и 3. година		1, 2. и 3. година	
		седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.
1.	Развој говора и комуникацијских вјештина	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Познавање околине	5	180	4	144	4	144	4	144
3.	Физичко и здравствено васпитање	5	180	3	108	3	108	2	72
4.	Вјештине и стваралаштво			4	144	4	144	4	144

5.	Брига о себи и социјални развој			2	72	2	72	3	108
6.	Математичке представе					2	72	4	144
7.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36
УКУПНО		15	540	19	684	21	756	23	828

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања

Ред-ни број	Базичне индивидуалне и групне активности*	Динамика и учесталост
1.	Логопедски стимулативно-корективни рад	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитета васпитно-образовне установе.
2.	Олигофренолошки стимулативно-корективни рад (по потреби тифлолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Реедукација психомоторике	
4.	Сензорно-интегративне вјежбе	
5.	Корективне физиотерапеутске вјежбе	

* Поред наведених вјежби, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

ПРИЛОГ 8.

НАСТАВНИ ПЛАН

IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања

Ред-ни број	Предметна подручја	IV ниво	
		1, 2. и 3. година	
		седмични број часова	годишњи број часова
1.	Говор и комуникацијске вјештине	2	72
2.	Познавање околине	2	72
3.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
4.	Вјештине и стваралаштво	2	72
5.	Брига о себи и социјалне вјештине	2	72
6.	Домаћинство	4	144
7.	Земљорадња* /цвјећарство, ратарство, воћарство/ Мануфактура* /текстилство, столарство, грнчарство/	10	360
8.	Васпитни рад у одјељењској заједници	1	36
УКУПНО		26	936

* Предметна подручја Земљорадња и Мануфактура изучавају се у укупном фонду од 10 часова седмично, односно 360 часова годишње.